

## Rozkład materiału z religii dla klasy 0 (pięciolatki)

według podręcznika „Spotkania dzieci Bożych” nr AZ-03-01/10-KI-2/15

zgodnego z programem nauczania „Kochamy dobrego Boga” nr AZ-0-01/10

### I. Wspólnota dzieci Bożych

Temat jednostki lekcyjnej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:	Uwagi
1. Z radością spotykamy się razem.	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozumie, że katecheza jest spotkaniem z Bogiem</li><li>• pamięta imię katechety i kolegów z grupy</li><li>• potrafi przywitać się po chrześcijańsku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bierze udział we wspólnej zabawie</li><li>• słucha opowiadania i odpowiada na pytania</li></ul>	
2. Sercem kocham Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozumie prawdę, że Bóg jest miłością,</li><li>• wymienia miejsca, gdzie można spotkać się z Bogiem</li><li>• rozumie, że z Bogiem może rozmawiać o wszystkim</li><li>• potrafi własnymi słowami wyrazić miłość do Boga</li><li>• potrafi zaśpiewać piosenkę z gestami</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• przyjmuje postawę miłości i ufności względem Boga</li><li>• chętnie śpiewa dla Boga, wykonując odpowiednie gesty</li></ul>	
3. Bóg dał człowiekowi piękny świat.	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozumie pojęcie „stworzyć”</li><li>• podaje przykłady darów Bożych</li><li>• rozumie, że Bóg stworzył cały świat z miłości</li><li>• potrafi dostrzec dobro w stworzonym przez Boga świecie</li><li>• potrafi wyrazić swój zachwyt nad pięknem stworzenia</li><li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Na początku Bóg stworzył”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• cieszy się całym stworzonym przez Boga światem</li><li>• chętnie bierze udział w śpiewie wychwalającym Stwórcę</li></ul>	
4. Bóg stwarza zwierzęta.	<ul style="list-style-type: none"><li>• wie, że dobry Bóg stworzył zwierzęta</li><li>• pamięta, że należy opiekować się zwierzętami</li><li>• potrafi dbać o zwierzęta, stara się im pomagać</li><li>• potrafi naśladować głosy i ruchy zwierząt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bierze udział we wspólnej zabawie</li><li>• wyraża wdzięczność Bogu za świat zwierząt</li><li>• wyraża radość, śpiewając piosenkę</li></ul>	
5. Człowiek najdoskonalszym stworzeniem na ziemi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• wie, że człowiek został stworzony przez Boga</li><li>• rozumie, że człowiek został stworzony na podobieństwo Boga</li><li>• rozumie, że życie i zdrowie są darem Boga i trzeba się o nie troszczyć</li><li>• potrafi dostrzec różnicę między człowiekiem a pozostałymi stworzeniami</li><li>• potrafi zaśpiewać piosenkę oraz wykonać zadania w podręczniku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wyraża chęć pomocy innym</li><li>• wyraża modlitwą wdzięczność Bogu za życie</li></ul>	

6. Bóg okazuje miłość każdemu człowiekowi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że szacunek należy się wszystkim ludziom</li> <li>• pamięta, że każdy człowiek jest wyjątkowym stworzeniem Boga</li> <li>• rozumie, że są ludzie, którzy wyglądają lub myślą inaczej</li> <li>• potrafi przywitać się po chrześcijańsku,</li> <li>• potrafi zgodnie działać i bawić się z innymi</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Cieszę się, alleluja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża gotowość okazywania dobroci, pomocy i szacunku biednym, niepełnosprawnym, chorym</li> <li>• w skupieniu słucha opowiadania i odpowiada na zadane pytania</li> </ul>	
7. W rodzinie obdarzamy się miłością.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia, z jakich osób składa się rodzina</li> <li>• rozumie, że przez miłość do rodziców i rodzeństwa może okazać miłość Bogu</li> <li>• potrafi wymienić sytuacje, w których członkowie rodziny pomagają sobie nawzajem</li> <li>• potrafi pokazać gestem, jak pomaga rodzicom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża postawę wdzięczności Bogu za rodzinę</li> <li>• przyjmuje postawę miłości i dobroci wobec członków rodziny</li> <li>• pomaga rodzicom w codziennych obowiązkach</li> </ul>	
8. W mojej rodzinie przebywamy i modlimy się razem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że rodzina powinna razem przebywać, modlić się i rozmawiać</li> <li>• potrafi opowiedzieć o wydarzeniach z życia swojej rodziny</li> <li>• potrafi wspólnie z rodziną modlić się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się za swoją rodzinę</li> <li>• chętnie uczestniczy w wydarzeniach z życia rodzinnego</li> </ul>	
9. Bóg kocha nas miłością ojcowską.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje wśród różnych wypowiedzi modlitwę „Ojcze nasz”</li> <li>• rozumie, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi</li> <li>• potrafi w ciszy i skupieniu wysłuchać modlitwy „Ojcze nasz”</li> <li>• podaje przykłady wydarzeń, w których dostrzega miłość i pomoc ze strony ojca (opiekuna)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża wdzięczność Bogu za ojca (opiekuna)</li> <li>• przyjmuje postawę posłuszeństwa, szacunku i wdzięczności wobec Boga i ojca</li> </ul>	
10. Chrzest czyni mnie dzieckiem Bożym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że chrzest czyni nas dziećmi Bożymi</li> <li>• rozumie, że należy do wspólnoty Kościoła</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego chrzest jest tak ważnym wydarzeniem dla każdego człowieka</li> <li>• potrafi opowiedzieć, jak się odbywa sakramentu chrztu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża wdzięczność Bogu za swój chrzest modlitwą i pieśnią</li> </ul>	

## II. Rodzina dzieci Bożych spotyka się z Bogiem i szanuje znaki religijne

Temat jednostki lekcyjnej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:	Uwagi
11. Szanujemy krzyż.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak wygląda krzyż</li> <li>• wymienia miejsca, w których znajduje się krzyż</li> <li>• potrafi wykonać poprawnie znak krzyża</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę o krzyżu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z szacunkiem odnosi się do krzyża</li> </ul>	
12. Szanujemy znaki i symbole religijne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia znaki religijne, które są w jego domu</li> <li>• wyjaśnia, w czym pomagają znaki i symbole religijne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje szacunek znakom i symbolom religijnym</li> <li>• słucha opowiadania i odpowiada na pytania</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi rozpoznać znaki i symbole religijne wśród innych przedmiotów</li> <li>• potrafi przywitać się po chrześcijańsku i wykonać znak krzyża</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przyjąć odpowiednią postawę podczas modlitwy</li> </ul>	
13. Różaniec w naszych rękach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jak wygląda różaniec</li> <li>• rozumie, że różaniec pomaga w modlitwie</li> <li>• umie pokazać, na których paciorkach odmawiamy modlitwę „Zdrowaś Maryjo”, a na których „Ojcze nasz”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• słucha opowiadania i odpowiada na pytania</li> <li>• potrafi przyjąć odpowiednią postawę podczas modlitwy</li> <li>• dziękuje Maryi za jej matczyną opiekę</li> </ul>	
14. Aniołowie opiekują się nami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że istnieją aniołowie, których stworzył Bóg</li> <li>• wie, że ma Anioła Stróża, który nad nim czuwa</li> <li>• potrafi samodzielnie odmówić modlitwę do Anioła Stróża</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje postawę radości i wdzięczności Bogu za Anioła Stróża</li> <li>• rozmawia ze swoim Aniołem Stróżem</li> </ul>	
15. Pismo Święte zawiera słowa boga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że Pismo Święte jest księgą pochodzącą od Boga</li> <li>• potrafi powiedzieć, dlaczego Pismo Święte jest księgą wyjątkową</li> <li>• potrafi określić, gdzie w jego domu znajduje się księga Pisma Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z szacunkiem odnosi się do Pisma Świętego</li> <li>• z uwagą słucha słowa Bożego na katechezie i w kościele</li> </ul>	
16. Spotykamy się z Bogiem w kościele.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia, co znajduje się w kościele</li> <li>• wie, gdzie jest jego kościół parafialny</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego rodzina chodzi do kościoła</li> <li>• potrafi określić, czym różni się jego dom od kościoła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje postawę szacunku wobec kościoła i jego otoczenia</li> </ul>	
17. Niedziela to dzień święty.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, czym różni się niedziela od innych dni</li> <li>• określa, jak należy się ubrać na niedzielną Mszę św.</li> <li>• potrafi opisać właściwe zachowanie się na Mszy św.</li> <li>• potrafi powiedzieć, jak ubrany jest ksiądz podczas sprawowania liturgii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomina swoim domownikom o niedzielnej Mszy św.</li> <li>• poprawnie zachowuje się na Mszy św.</li> </ul>	
18. Papież służy Bogu i ludziom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak inaczej nazywamy papieża</li> <li>• określa, czym zajmuje się papież</li> <li>• potrafi powiedzieć, dlaczego papieża nazywamy Ojcem Świętym</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę „Czy wy wiecie, że my mamy papieża”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się za Ojca Świętego</li> <li>• wyraża postawę wdzięczności Bogu za papieża</li> </ul>	
19. Święty to przyjaciel Boga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, kogo nazywamy świętym</li> <li>• wymienia kilku znanych świętych</li> <li>• podaje imię patrona swojej parafii</li> <li>• potrafi powiedzieć, gdzie święty trafi po śmierci</li> <li>• umie zaśpiewać refren piosenki „Święty uśmiechnięty”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża Bogu wdzięczność za świętych orędowników w niebie</li> <li>• chce zostać świętym</li> </ul>	
20. W modlitwie pamiętamy o naszych Zmarłych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, po co chodzimy na cmentarz,</li> <li>• wie, jak należy się zachowywać na cmentarzu</li> <li>• potrafi modlić się za zmarłych</li> <li>• potrafi troszczyć się o groby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża szacunek dla zmarłych</li> <li>• poprawnie zachowuje się na cmentarzu</li> </ul>	

21. Jezus to dobry król.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta, że Bóg jest Królem, który kocha i oczekuje miłości</li> <li>• podaje przykłady zachowań-darów dla dobrego Króla</li> <li>• potrafi odróżnić dobro od zła</li> <li>• potrafi powiedzieć, w jaki sposób może pomóc innym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża swoją wiarę w Boga i ufność wobec Niego</li> <li>• okazuje dobroć najbliższym</li> </ul>	
--------------------------	---	--	--

### III. Bóg Ojciec dał nam Jezusa

Temat jednostki lekcyjnej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:	Uwagi
22. Maryja wybrana przez Boga na matkę Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że Maryję wybrał sam Bóg</li> <li>• wie, że Maryja nie miała grzechów</li> <li>• wie, kogo nazywamy niewiastą</li> <li>• potrafi opowiedzieć scenę zwiastowania</li> <li>• potrafi rozpoznać modlitwę „Zdrowaś Maryjo”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża posłuszeństwo i miłość względem Boga</li> <li>• pragnie naśladować Maryję w posłuszeństwie</li> </ul>	
23. Dobrymi uczynkami przygotowujemy serca dla Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, dlaczego należy być dobrym</li> <li>• rozumie, że dobrymi uczynkami sprawia radość ludziom i służy Jezusowi</li> <li>• potrafi powiedzieć, co to jest dobry uczynek</li> <li>• potrafi wspólnie z innymi zaśpiewać piosenkę „Sercem kocham Jezusa”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje postawę otwartości i dobroci skierowanej do kolegów i koleżanek</li> <li>• chętnie spełnia dobre uczynki</li> </ul>	
24. Radosne oczekiwanie – Wigilia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, na jakie wydarzenia oczekuje podczas Wigilii</li> <li>• wymienia, co znajduje się na wigilijnym stole</li> <li>• potrafi złożyć życzenia bliskim</li> <li>• potrafi zaśpiewać kolędę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża radość z oczekiwania na Boże Narodzenie</li> <li>• okazuje życzliwość swoim bliskim</li> <li>• zachowuje odpowiednią postawę podczas wieczery wigilijnej</li> </ul>	
25. Boże Narodzenie – dziękujemy Jezusowi za Jego przyjście.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że Jezus narodził się w stajence w Betlejem</li> <li>• rozumie, że Bóg posłał na ziemię swego Syna z miłości do nas</li> <li>• potrafi opowiedzieć historię narodzin Jezusa</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego w kościele ustawia się szopkę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża wdzięczność Bogu za Jezusa</li> <li>• chętnie składa Jezusowi w darze dobre uczynki</li> </ul>	
26. „Przybieżeli do Betlejem pasterze”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, czym się zajmują pasterze</li> <li>• pamięta, kto pasterzom powiedział o narodzeniu Jezusa</li> <li>• potrafi powiedzieć, kto i po co przyszedł do Jezusa</li> <li>• potrafi zaśpiewać kolędę „Przybieżeli do Betlejem pasterze”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża gotowość dzielenia się z innymi, na wzór pasterzy</li> <li>• chętnie dziękuje za otrzymane dary</li> </ul>	
27. Trzej Królowie składają dary małemu Jezusowi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, w jakim celu trzej królowie przybyli do Pana Jezusa</li> <li>• wymienia dary, jakie Pan Jezus od nich dostał</li> <li>• potrafi opowiedzieć historię pokłonu mędrców</li> <li>• potrafi obdarowywać innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża gotowość dzielenia się z innymi, na wzór mędrców</li> <li>• składa swoje dobre uczynki jako dar</li> </ul>	

28. Święta Rodzina Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia, jakie osoby tworzą jego rodzinę</li> <li>• wymienia osoby należące do Świętej Rodziny</li> <li>• rozumie, że życie w rodzinie powinno się opierać na miłości i dobroci</li> <li>• potrafi powiedzieć, jak możemy naśladować Świętą Rodzinę</li> <li>• potrafi zaśpiewać kolędę „Dzisiaj w Betlejem”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża wdzięczność Panu Bogu za rodziców</li> <li>• modli się za swoją rodzinę</li> <li>• przyjmuje postawę miłości wobec rodziców</li> </ul>	
29. Maryja i Józef znajdują Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia imiona swoich najbliższych</li> <li>• rozumie, że należy kochać swoją rodzinę</li> <li>• potrafi opowiedzieć, jak okazuje miłość w rodzinie</li> <li>• potrafi okazywać miłość podczas spotkań w rodzinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża wdzięczność Bogu za każdą osobę w swojej wspólnocie rodzinnej</li> <li>• modli się za swoich rodziców i rodzeństwo</li> </ul>	

#### IV. Jesteśmy uczniami Pana Jezusa i chcemy Go naśladować

Temat jednostki lekcyjnej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:	Uwagi
30. Dziękujemy Bogu za babcię i dziadka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, jak wielkim darem dla rodziny jest babcia i dziadek</li> <li>• podaje imiona swoich babć i dziadków</li> <li>• potrafi powiedzieć, w jaki sposób okazujemy szacunek i miłość dziadkom</li> <li>• potrafi wykonać laurki i obdarować nimi babcię i dziadka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z radością modli się za swoich dziadków</li> <li>• wyraża za nich wdzięczność Bogu</li> </ul>	
31. Uczeń Jezusa zabawą i nauką chwali Boga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia, jakie zachowania podczas zabawy podobają się Bogu</li> <li>• rozumie, że ucząc się pilnie, chwali Boga</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego zgodna zabawa podoba się Bogu</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego warto się uczyć</li> <li>• potrafi omówić kilka wynalazków ułatwiających życie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie bierze udział we wspólnych zabawach</li> <li>• wyraża chęć zdobywania nowej wiedzy i umiejętności</li> </ul>	
32. Znamy swoje obowiązki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zakres swoich obowiązków</li> <li>• rozumie, że wykonując rzetelnie swoje obowiązki sprawia radość rodzicom i Bogu</li> <li>• potrafi opowiedzieć, jakie czynności wykonuje w domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie pomaga w domu</li> <li>• odpowiedzialnie traktuje swoje obowiązki</li> </ul>	
33. Bóg obdarza ludzi pożywieniem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że Bóg jest dawcą pożywienia</li> <li>• zna historię rozmnożenia chleba przez Jezusa</li> <li>• wie, ile trudu wymaga proces powstawania chleba</li> <li>• potrafi pomodlić się przed i po posiłku</li> <li>• potrafi docenić trud potrzebny do przygotowania pożywienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje wdzięczność Bogu i rodzicom za pożywienie</li> <li>• chętnie dzieli się pożywieniem z innymi</li> <li>• szanuje chleb</li> </ul>	
34. Jezus pomaga chorym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia trudności związane ze stanem choroby u człowieka</li> <li>• wie, w jaki sposób Pan Jezus pomagał chorym, gdy chodził po</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się za osoby chore i cierpiące</li> <li>• rozumie, że cierpienie jest wpisane w życie</li> </ul>	

	ziemi, oraz poprzez kogo pomaga obecnie <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opowiedzieć historię uzdrowienia niewidomego człowieka</li> <li>• potrafi, w miarę możliwości, pomóc choremu i być przy nim</li> </ul>	człowieka na ziemi	
35. Poznajemy moc Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że Jezus ma moc czynienia cudów</li> <li>• rozumie, że cudu może dokonać tylko Bóg</li> <li>• potrafi określić, co to jest cud</li> <li>• podaje przykłady wydarzeń, w których Jezus dokonał cudu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje postawę wiary i zaufania w moc Boga</li> <li>• wyraża wdzięczność Jezusowi za uczynione przez Niego cuda</li> </ul>	
36. Przepraszamy za złe uczynki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że należy przeproszać i żałować za złe czyny</li> <li>• wie, jakie czyny obrażają Boga</li> <li>• rozumie, że Wielki Post jest czasem przeproszania za zło</li> <li>• potrafi wyjaśnić, dlaczego należy przeproszać</li> <li>• potrafi przyznać się do złego postępowania</li> <li>• potrafi słownie wyrazić żal za złe uczynki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprosza, gdy popełni zło</li> <li>• stara się naprawić wyrządzone krzywdy</li> <li>• modli się za tych, których skrzywdziło</li> </ul>	

## V. Razem z Panem Jezusem słuchamy Boga Ojca i uwielbiamy Go

Temat jednostki lekcyjnej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:	Uwagi
37. W Niedzielę Palmową uwielbiamy Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada historię radosnego powitania Pana Jezusa w Jerozolimie</li> <li>• wie, że palma jest oznaką radości i zarazem uwielbienia Jezusa</li> <li>• potrafi powiedzieć własnymi słowami, dlaczego święcimy palmy</li> <li>• potrafi narysować lub udekorować własną palmę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje postawę radości i uwielbienia wobec Chrystusa Króla</li> <li>• chętnie i z radością uczestniczy w liturgii Niedzieli Palmowej</li> </ul>	
38. Wielki Czwartek – Jezus jest naszym Przyjacielem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że Jezus kocha każdego człowieka</li> <li>• rozumie, że przykazanie miłości odnosi się do Boga i do bliźniego</li> <li>• potrafi wyrazić jak odpowiada na przyjaźń Jezusa</li> <li>• potrafi zaśpiewać refren piosenki „Mam przyjaciela”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje postawę radości i jest wdzięczny Jezusowi</li> </ul>	
39. Wielki Piątek – Jezus cierpi i umiera z miłości do ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że Jezus cierpiał i umarł na krzyżu z miłości do ludzi</li> <li>• pamięta, że każdy grzech rani Jezusa</li> <li>• wymienia wybrane spotkania Jezusa podczas drogi krzyżowej</li> <li>• potrafi opowiedzieć historię cierpienia i śmierci Jezusa z miłości do ludzi</li> <li>• potrafi wyjaśnić dlaczego Jezus miał na głowie koronę cierniową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego śmierć z miłości na krzyżu</li> <li>• modli się przeproszając Go za swoje złe zachowanie</li> </ul>	
40. Wielka Sobota – święcimy pokarmy i	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, Kogo odwiedza w kościele w Wielką Sobotę</li> <li>• wie, dlaczego święcimy pokarmy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje postawę wiary i zadumy nad grobem Jezusa</li> </ul>	

odwiedzamy Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić potrawy znajdujące się w koszyku wielkanocnym</li> <li>• potrafi w skupieniu pomodlić się przy grobie Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie uczestniczy w obrzędzie poświęcenia pokarmów</li> </ul>	
41. Cieszymy się, że Jezus zmartwychwstał.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci</li> <li>• rozumie, że Jezus zmartwychwstając pokonał śmierć</li> <li>• potrafi opowiedzieć o zmartwychwstaniu Jezusa</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę: „Bóg nie umarł, Jezus żyje”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z radością przeżywa czas wielkanocny</li> <li>• śpiewem dziękuje Jezusowi za zmartwychwstanie</li> </ul>	
42. Msza święta spotkaniem ze Zmartwychwstałym Jezusem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że zmartwychwstały Jezus żyje w Kościele</li> <li>• rozumie, że Msza św. jest spotkaniem z żywym Jezusem</li> <li>• potrafi opowiedzieć o obecności Jezusa w Kościele</li> <li>• potrafi wyrecytować lub zaśpiewać „Baranku Boży”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie uczestniczy w liturgii Mszy św.</li> <li>• poprawnie zachowuje się w kościele</li> </ul>	
43. Z miłością głosimy Ewangelię całemu światu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyjaśnić swoimi słowami, kim jest misjonarz</li> <li>• umie opowiedzieć, w jaki sposób każdy może pomóc misjonarzom</li> <li>• potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się za misjonarzy</li> <li>• wyraża chęć niesienia pomocy misjonarzom</li> </ul>	
44. Maryja naszą Matką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta, że maj jest miesiącem, w którym szczególnie pamiętamy o Matce Bożej</li> <li>• wie, że w maju dziękujemy Maryi za to, że jest Matką Jezusa</li> <li>• umie wymienić kilka wezwań z litanii do Matki Bożej</li> <li>• potrafi wysłuchać pieśń: „Matka” (Była cicha i piękna jak wiosna...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosi Maryję o pomoc w modlitwie</li> <li>• wyraża postawę wdzięczności Maryi za to, że jest naszą Matką</li> </ul>	
45. Nasze mamy są kochane.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, że każda mama kocha swoje dziecko</li> <li>• pamięta o święcie mamy</li> <li>• rozumie, że mamę należy darzyć miłością i szacunkiem</li> <li>• potrafi dostrzec gesty miłości ze strony mamy</li> <li>• potrafi powiedzieć jak okazuje miłość swojej mamie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi okazać miłość, wdzięczność i szacunek swojej mamie</li> <li>• modli się za swoją mamę</li> </ul>	
46. Jestem kochanym dzieckiem Boga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że jest kochane przez Boga</li> <li>• wie, że stało się dzieckiem Boga od chwili chrztu</li> <li>• potrafi cieszyć się dziecięctwem Bożym</li> <li>• potrafi podziękować Bogu za dar życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża wdzięczność za dar życia</li> </ul>	
47. Kocham i szanuję tatę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czynności i prace, jakie wykonuje jego tata</li> <li>• rozumie, jak bardzo potrzebny i ważny dla rodziny jest ojciec</li> <li>• potrafi powiedzieć, za co kocha swojego tatę</li> <li>• potrafi zaśpiewać piosenkę Arki Noego „Nie boję się”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje postawę szacunku i miłości wobec swojego taty</li> <li>• modli się za tatę</li> </ul>	
48. Chleb jest darem Boga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że do chleba należy odnosić się z szacunkiem</li> <li>• wie, że chleb i każde inne pożywienie jest darem Bożym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje postawę szacunku wobec chleba</li> <li>• chętnie dzieli się z głodnymi i potrzebującymi</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że opłatek to również jedna z postaci chleba</li> <li>• potrafi opowiedzieć, kosztem jakiego trudu i w jaki sposób powstaje chleb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się o swój codzienny chleb</li> </ul>	
49. Boże Ciało – czcimy Jezusa ukrytego w Białym Chlebie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że Jezus jest obecny w Chlebie eucharystycznym</li> <li>• pamięta, że procesja Bożego Ciała jest wyznaniem wiary w Niego</li> <li>• potrafi powiedzieć, w jakim celu Jezus zamieszkał w Chlebie eucharystycznym</li> <li>• potrafi powiedzieć, jak wygląda procesja podczas uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z radością bierze udział w procesji Bożego Ciała</li> <li>• przyjmuje postawę uwielbienia Jezusa obecnego w Chlebie eucharystycznym</li> </ul>	

## VI. Żyjemy wiarą – katechezy dodatkowe

Temat jednostki lekcyjnej	Wymagania Dziecko:	Kształtowane postawy Dziecko:	Uwagi
50. Wychwalamy Boga modlitwą i śpiewem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, jak można wychwalać Boga</li> <li>• opowiada o instrumentach muzycznych w kościele</li> <li>• umie zaśpiewać pieśni wychwalające Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża postawę radosnego chwaleń Boga w Kościele śpiewem</li> <li>• radością, śpiewem i muzyką uwielbia Boga</li> </ul>	
51. Zesłanie Ducha Świętego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta, że Jezus posłał Ducha Pocieszyciela</li> <li>• zna symbole Ducha Świętego – ogień i gołębicę</li> <li>• potrafi swoimi słowami powiedzieć, co czyni Duch Święty</li> <li>• umie opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża radość i otwarcie na działanie Ducha Świętego</li> </ul>	
52. Każda parafia ma swojego patrona.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pamięta, pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona)</li> <li>• wie, czy w jego parafii jest sprawowana Msza św. dla dzieci</li> <li>• umie wyjaśnić, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele</li> <li>• umie zaśpiewać pieśń poświęconą patronowi parafii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża wdzięczność Bogu za patrona</li> <li>• chętnie prosi patrona parafii o wstawiennictwo</li> </ul>	
53. Wakacje – czas radosnego wypoczynku z Panem Bogiem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, że czas wakacji to czas wdzięczności Bogu</li> <li>• pamięta, że kościół jest miejscem spotkania z Jezusem</li> <li>• potrafi dostrzec obecność Jezusa w różnych sytuacjach życiowych</li> <li>• potrafi swoimi słowami opowiedzieć o spotkaniu Jezusa z dziećmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radośnie dziękuje Bogu za czas wakacji</li> <li>• chce spotykać się z Bogiem w czasie wakacji</li> </ul>	